

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовый менеджмент (углубленный курс)»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

Старший преподаватель Коровина Е.А.
(занимаемая должность) (ФИО)(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» является формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий, организацией оборота его денежных средств, принятием эффективных управленческих решений.

Задачи:

Задачи учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать работать с массивами данных
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты
- освоение инструментов описания экономических процессов и явлений
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- изучение современных методик управления финансами организации и формирование научного мировоззрения
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций
- изучение процессов и механизмов управления финансами экономических субъектов различных отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» Б1.В.ДВ.04.02 является выборной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», изучается обучающимися ОФО на 3 курсе в 6 семестре, ЗФО – на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем и поиск решений по организации эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами коммерческих и некоммерческих организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, активами и источниками имущества организации, инвестиционными проектами и процессами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Моделирование в условиях риска», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый менеджмент» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях», «Маркетинг», «Финансовая политика», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные закономерности функционирования современных предприятий и некоммерческих организаций
- основные принципы управления активами и пассивами организации
- основные принципы и методы планирования расходов и доходов, управления дефицитом финансовых ресурсов
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы оценки инвестиционных проектов предприятия, принципы оценки и сравнения альтернатив
- принципы управления производственно-финансовым циклом предприятия
- методы антикризисного управления предприятием
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- этапы подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, документов на выдачу кредитов, открытие депозитов, систематизировать финансовую и юридическую документацию.

Уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации
- представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков
- предлагать способы решения проблем финансового управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;
- составлять аналитические отчеты для клиентов и руководства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Освоить обобщенную трудовую функцию:

А «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг».

По итогам изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны **освоить трудовую функцию:**

А/03.6 «Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)».

Трудовые действия:

- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях,
- консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов,
- консультирование по оформлению документов на открытие депозитов,
- систематизировать финансовую и юридическую документацию,
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства.

общепрофессиональную компетенцию и профессиональные компетенции:

ОК – 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	55,6	55,6
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180	180
ЗЕТ	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего), в т.ч.	13,6	13,6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Из них:	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	159	159
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180	180
ЗЕТ	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
I	Раздел 1. Методический и научный инструментарий финансового менеджмента	10	14	70	94
1.	Тема 1. Понятийный аппарат и базовые концепции финансового менеджмента	1	1	10	12
2.	Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	2	3	10	15
3.	Тема 3. Финансовые инструменты: виды, особенности использования, управление рисками	1	2	10	13
4.	Тема 4. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	1	1	10	12
5.	Тема 5. Финансовые решения: управление активами и пассивами предприятия	1	1	10	12
6.	Тема 6. Методы финансирования деятельности предприятия: актуальные проблемы и перспективы использования	2	2	10	14
7.	Тема 7. Методы прогнозирования кризисных ситуаций и банкротства предприятия	2	4	10	16
II.	Финансовые решения в сфере управления проектами предприятия	8	12	20	40
8.	Тема 8. Разработка вариантов инвестиционных проектов и критерии оценки проектов	2	5	4	11
9.	Тема 9. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками	2	3	4	9
10.	Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	4	4	10
	<i>Контактная работа на промежуточной аттестации 1,6, контроль (экзамен) – 34,4 ч.</i>			<i>36,0</i>	
	Итого:	18	36	90	180

Заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
Раздел 1. Методический и научный инструментарий финансового менеджмента	3	6	100	109
Тема 1. Понятийный аппарат и базовые концепции финансового менеджмента	0,2	0,4	20	20,6
Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	0,2	0,4	20	20,6
Тема 3. Финансовые инструменты: виды, особенности использования, управление рисками	0,2	0,4	10	10,6
Тема 4. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	0,2	0,4	20	20,6
Тема 5. Финансовые решения: управление активами и пассивами предприятия	0,2	0,4	10	10,6
Тема 6. Методы финансирования деятельности предприятия: актуальные проблемы и перспективы использования	1	2	10	13
Тема 7. Методы прогнозирования кризисных ситуаций и банкротства предприятия	1	2	10	13
Раздел 2. Финансовые решения в сфере управления проектами предприятия	1	2	59	62
Тема 8. Разработка вариантов инвестиционных проектов и критерии оценки проектов	2	1	20	23
Тема 9. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками	2	0,5	20	22,5
Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	0,5	19	21,5
<i>Контактная работа на промежуточной аттестации 1,6, контроль (экзамен) – 7,4 ч.</i>			<i>9,0</i>	
Итого:	4	8	159	180

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Раздел 1	Методический и научный инструментарий финансового менеджмента
1	Тема 1. Понятийный аппарат и базовые концепции финансового менеджмента	Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Финансовые отношения, финансовые ресурсы, потоки денежных средств как предмет финансового менеджмента. Система теоретико-познавательных категорий, базовых концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления как метод финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.
2	Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	Инструментарий финансовых расчетов: простые и сложные проценты, виды процентных ставок; практическое значение и применение концепции временной стоимости денег; дисконтирование денежных потоков; виды финансовых рент
3	Тема 3. Финансовые инструменты: виды, особенности использования, управление рисками	Структура финансового рынка. Финансовые инструменты: виды, особенности использования, методы управления рисками использования инструментов в текущей, финансовой и инвестиционной деятельности
4	Тема 4. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	Краткая характеристика прогнозно-аналитических методов и приемов, используемых в финансовом менеджменте. Прогнозно-аналитические методы: неформализованные и формализованные (методы экономической статистики, факторный анализ, эконометрические методы, методы исследования операций и т.д.)
5	Тема 5. Финансовые решения: управление активами и пассивами предприятия	Финансовые решения: управление активами и пассивами предприятия. Классификация активов предприятия, банка, страховой компании, лизинговой компании и т.д. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Анализ стоимости и структуры капитала. Управление структурой капитала.
6	Тема 6. Методы финансирования деятельности предприятия	Методы финансирования деятельности предприятия. Сравнительный анализ и проблемы использования источников
7	Тема 7. Методы прогнозирования кризисных ситуаций и банкротства предприятия	Методы прогнозирования кризисных ситуаций и банкротства предприятия. Российские и зарубежные модели оценки банкротства
II	Раздел 2.	Финансовые решения в сфере управления проектами предприятия
	Тема 8. Разработка вариантов инвестиционных проектов	Виды классификации инвестиционных проектов. Тип предполагаемых доходов. Тип отношений. Тип денежного потока. Отношение к риску. Структура

	и критерии оценки проектов	бизнес-плана проекта. Критерии оценка инвестиционного проекта. Показатели оценки риска: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
8	Тема 9. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками	Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Графики поведения NPV. Графики функции NPV. Для проектов с различным IRR. Применение MIRR для оценки проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
9	Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Виды риска, мера риска. Критерии оценка риска. Меры и показатели, позволяющие оценить вариабельность дохода. Методика поправки на риск ставки дисконтирования

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
Раздел 1. Методический и научный инструментарий финансового менеджмента	ОК–6	ПК –4	ПК –6
Раздел 2. Финансовые решения в сфере управления проектами предприятия	ОК–6	ПК –4	ПК –6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине.

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Успешное прохождение обучающимся заданий из ФОС может освобождать студента от прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод, функции и принципы финансового менеджмента
2. Системы информационного обеспечения финансового менеджмента
3. Базовые концепции финансового менеджмента
4. Методический инструментарий финансовых вычислений
5. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента
6. Финансовые инструменты: виды, особенности использования, управление рисками
7. Методы оценки финансовых активов и обязательств
8. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
9. Финансовые решения: управление активами предприятия
10. Финансовые решения: управление пассивами предприятия
11. Методы финансирования деятельности предприятия
12. Сравнительный анализ заемных источников финансирования
13. Европейская и американская концепции финансового рычага
14. Элементы операционного анализа в финансовом планировании
15. Интегральная оценка кредитоспособности предприятия
16. Методы прогнозирования кризисных ситуаций и банкротства предприятия
17. Модели оценки вероятности банкротства предприятия
18. Разработка вариантов инвестиционных проектов
19. Критерии оценки проектов: NPV, IRR, MIRR, IP, PP
20. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
21. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
22. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
23. Методика поправки на риск ставки дисконтирования
24. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений проекта
25. Виды финансовых рент. Особенности расчетов и применение в финансовом планировании
26. Современные проблемы анализа финансовых результатов хозяйствующего субъекта и оценка эффективности деятельности предприятия

27. Финансовая стратегия компании: понятие и роль в финансовом менеджменте
28. Антикризисное финансовое управление предприятием
29. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
30. Финансовые вычисления в Excel: возможности использования в практической деятельности финансового менеджера

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись материалов задания

1. Настроиться на запись (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просмотривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук;

	Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Филатова Т.В. **Финансовый менеджмент**: Уч.пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование:Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762998>
2. **Менеджмент (продвинутый уровень)**: Конспект лекций / Силенко А.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 82 с.: ISBN 978-5-906818-40-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767628>
3. **Финансовый менеджмент** / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>

б) дополнительная литература:

1. **Финансовый менеджмент**: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006620-2 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/400440>
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: Учебник. - 3-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 768 с. ISBN: 5392177638
3. Ковалев В.В.Финансовый менеджмент. Теория и практика: Учебник. -2-е изд.-М.: Финансы и статистика. 2009. – 760 с. <http://finlit.online/finansovyy-meneditment-upravlenie/prinyatie-resheniy-investitsionnyim-15088.html>
4. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. Учебный курс. – 2-е изд. перераб. и доп.– К.Эльга, Ника-Центр, 2005, – 656 с.
5. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния предприятий различных отраслей //ВетникОрелГАУ. – Выпуск № 3 / том 24. – 2010 г. <http://cyberleninka.ru>
6. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.
7. Жданов И. Управление финансовыми рисками предприятия // Электронный журнал по финансам и инвестициям <http://finzz.ru/finansovyy-risk-predpriyatiya-klassifikaciya-metody-ocenka-upravlenie.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
4. www.rbk.ru (Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»)
5. www.sf-online.ru (Еженедельник «Секрет фирмы»)
6. www.nns.ru/analytdoc/anal2.html. (Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной электронной библиотеки»)
7. www.hse.ru (Материалы международных конференций на сайте ВШЭ)
8. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://financeedu.ru/upravleniye-investitsiyami-organizatsii> (портал финансового образования)
9. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://www.managersystem.ru/geds-333-3.html>
10. Материалы раздела «Управление денежными потоками предприятия» http://afdanalyse.ru/publ/investicionnyj_analiz/analiz_denezhnogo_potoka/upravlenie_denezhnymi_potokami/28-1-0-171
11. Материалы раздела «Ваш финансовый аналитик» // <http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - образовательный портал: бухгалтерский учет, анализ и аудит
12. Материалы сайта «Бизнес-навигатор СМП» <https://smbn.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>№206, №202, №200, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	